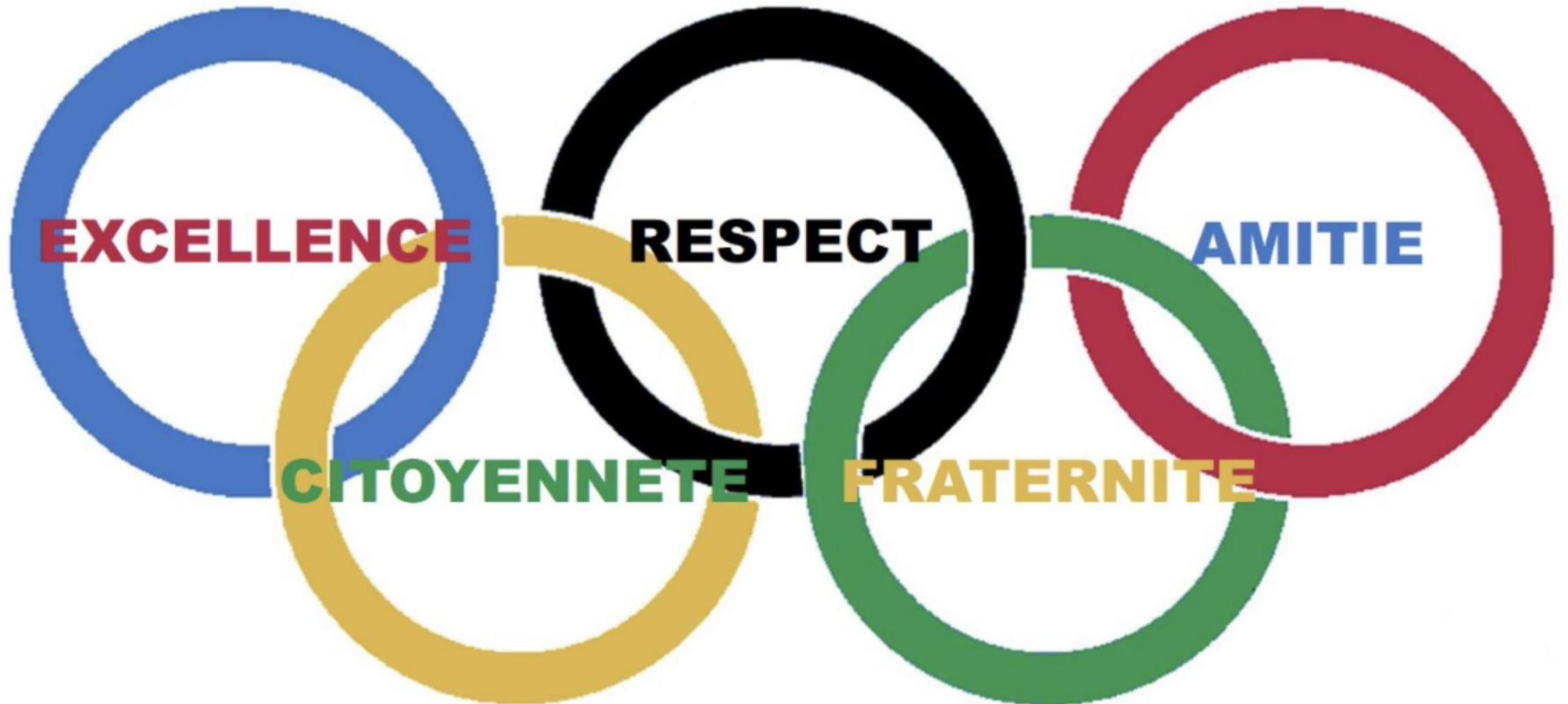


Faire converger valeurs de la République et valeurs de l'Olympisme





Utiliser le sport
comme support
pédagogique

Changer
le regard sur le
handicap

Découvrir des
disciplines
olympiques et
paralympiques

Sensibiliser
aux valeurs
olympiques et
paralympiques

Eveiller
les élèves
à l'engagement
citoyen

Un projet interdisciplinaire – Parcours citoyen

- ❑ 25 classes : 5 sixièmes, 7 cinquièmes, 6 quatrièmes, 7 troisièmes. Créer une émulation au travail.
- ❑ Un athlète « parrain » de chaque classe pour travailler les valeurs olympiques et paralympiques
- ❑ Répartition des classes par continent afin de créer du lien entre les niveaux, un esprit d'équipe

Une ressource pour lancer le projet = la liste d'athlètes

- ❑ Pour mener des activités en classe
- ❑ Pour procéder au tirage au sort des marraines et parrains de chaque classe le 2 octobre parmi les 5 noms présélectionnés dans chaque continent

L'EUROPE

6A / 5E / 4C / 3B / 3G



EUROPE						
	NOM	SEXE	NATIONALITE	DISCIPLINE	JEUX PARA.	PARTICULARITES
1	Marieke Vervoort	F	Belge	100 m, 200 m et 400 m T52 (fauteuil)	X	Atteinte d'une maladie dégénérative, elle se fait euthanasier en 2019, championne olympique
2	Nadia Comaneci	F	Roumaine	gymnastique		(barres asymétriques), 7 fois 10 / 10 pendant l'édition 1976, multi médaillée.
3	Ellie Simmonds	F	Britannique	50m, 100m, 200m, 400m et 800 m nage libre	X	Plus jeune athlète paralympique de l'histoire (13 ans en 2008), 4 fois championne olympique.
4	Clarisse Agbégnon	F	Française	Judo		Début de vie difficile car née prématurée, marraine de l'opération Sport féminin toujours, maternité avant la reprise vers les JO de Paris, double championne olympique.
5	Laure Manaudou	F	Française	Natation 400 NL / 800 NL / 100 dos		Champions olympiques en famille, 1 titre chacun.
6	Florent Manaudou	M		Natation 50 NL		
7	Teddy Riner	M	Française	Judo		Double champion olympique, 11 fois champion du monde
8	Nikola Karabatic	M	Française	Handball		Triples champion olympique
9	Armand Duplantis	M	Suédoise	saut à la perche		Champion olympique, recordman du monde
10	Roger Federer	M	Suisse	Tennis		Médaille d'or en double, médaille d'argent en simple, a changé l'image de son sport.
11	Amélie Le Fur	F	Française	Athlétisme 100 m ; 200m ; 400m et saut en longueur	X	Amputée suite à un accident de scooter ; Quatre mois seulement après elle reprend la course pour ne plus s'arrêter et enchaîner les performances au plus haut-niveau paralympique. En 2018, elle devient la nouvelle présidente du Comité Paralympique et Sportif Français

L'AFRIQUE

6B / 5A / 5F / 4D / 3C



AFRIQUE						
	NOM	SEXE	NATIONALITE	DISCIPLINE	JEUX PARA	PARTICULARITES
1	Abdellatif Baka	M	Algérienne	1500m mal voyant	X	Champion paralympique à Rio, il gagne sa course en étant plus rapide que le champion olympique.
2	Ibrahim Hamadtou	M	Egyptienne	tennis de table	X	Amputé des 2 bras à l'âge de 10 ans, il lance sa balle avec le pied pour servir et tient sa raquette avec sa bouche.
3	Eliud Kipchoge	M	Kényane	Marathon		Podiums olympiques sur 5000m, double champion olympique du marathon et recordman de la distance.
4	Caster Semenya	F	Sud-Africaine	800m		Athlète hyper androgène / inter sexe, à cause de son taux de testostérone supérieur à la normale, elle ne peut plus courir sauf si elle prend un traitement hormonal, ce qu'elle refuse de faire. Double championne olympique.
5	Kgothatso Montjane	F	Sud-Africaine	TENNIS fauteuil	X	Une des meilleures joueuses mondiales de tennis en fauteuil. En 2018, elle était la première femme sud-africaine noire à concourir à Wimbledon.
6	Raoua Tlili	F	Tunisienne	Lancer de poids T40	X	Sportive la plus titrée de l'histoire de la Tunisie aux Jeux paralympiques. Elle domine son domaine depuis plus d'une décennie, remportant 12 médailles d'or aux Jeux paralympiques et aux Championnats du monde. Elle est une grande source d'inspiration au niveau national et régional, promouvant constamment la confiance en soi, la résilience et la détermination à surmonter tous les obstacles.
7						

L'ASIE

6C / 5B / 5G / 4E / 3D



ASIE						
	NOM	SEXE	NATIONALITE	DISCIPLINE	JEUX PARA.	PARTICULARITES
1	Yusra Mardini	F	Syrie	100m papillon, 100 m nage libre		Réfugiée politique, concourt aux JO de Rio pour l'équipe olympique des réfugiés.
2	Momiji Nishiya	F	Japonaise	Skateboard		Première championne olympique du street à 13 ans.
3	Zahra Nemati	F	Iranienne	Tir à l'arc	X	Première Iranienne à être championne olympique, participe aux Jeux Olympiques et aux Jeux Paralympiques la même année.
4	Neeraj Chopra	M	Indienne	Javelot		Premier champion olympique Indien
5	Mayumi Narita	F	Japonaise	Natation	X	nageuse tétraplégique considérée aujourd'hui comme l'une des plus grandes athlètes paralympiques. En 2005, elle est désignée meilleure athlète féminine par le Comité paralympique international (IPC).
6	Rim Ju-song	M	Nord-Coréenne	Natation	X	Amputé du bras et de la jambe gauche, Rim Ju-song incarne le symbole du progrès social en Corée du Nord. Pour représenter fièrement son pays, Rim a appris à nager quelques mois avant sa participation au 50 m nage libre.
7	Tadahiro Nomura	M	Japonaise	Judo		Pour ses premiers Jeux Olympiques en 1996 à Atlanta, Tadahiro fait une entrée très remarquée sur la scène internationale en devenant champion olympique pour sa première participation à l'âge de 21 ans. Il ajoute l'art à la manière puisqu'il remporte quatre de ses cinq combats dont la finale par ippon.

L'AMERIQUE

6E / 5D / 4B / 3A / 3F



AMERIQUE						
	NOM	SEXE	NATIONALITE	DISCIPLINE	JEUX PARAL	PARTICULARITES
1	Simone Biles	F	Américaine	Gymnastique		TDAH / une des premières athlètes à parler de santé mentale, multi médaillée aux JO
2	Megan Rapinoe	F	Américaine	Football		Milite pour l'égalité salariale entre hommes et femmes ainsi que pour les droits LGBT, championne olympique en 2012.
3	Yulimar Rojas	F	Vénézuélienne	Triple saut		Grandit dans un quartier très pauvre du Venezuela, recordwoman du triple saut. Ouvertement lesbienne, se considère comme une voix pour un monde plus ouvert, championne olympique.
4	Usain Bolt	M	Jamaïcaine	Athlé 100 & 200 m		Recordman du 100 m, 200 m et relais 4x100 m, seul athlète à gagner 3 titres olympiques consécutifs dans 2 disciplines (100 m et 200 m en 2008, 2012 et 2016)
5	Michael Phelps	M	Américaine	papillon, nage libre, 4 nages		L'athlète olympique le plus décoré avec 28 médailles dont 23 en or.
6	Magic Johnson	M	Américaine	Basket-ball		Arrête le basket (NBA) en 1991 après l'annonce de sa séropositivité, joue pour Team USA aux JO de 1992 et gagne la médaille d'or.
7	Mohamed Ali	M	Américaine	Boxe		Champion olympique à 18 ans, refuse d'aller faire la guerre du Viet Nam, allume la vasque olympique aux JO d'Atlanta en 1996 et expose ainsi au monde la maladie de Parkinson dont il est atteint.
8	Jesse Owens	M	Américaine	100 m, 200 m et saut en longueur		Gagne 4 médailles d'or olympiques sous les yeux d'Adolf Hitler

L'OCEANIE

6D / 5C / 4A / 4F / 3E



OCEANIE						
	NOM	SEXE	NATIONALITE	DISCIPLINE	JEUX PARA	PARTICULARITES
1	Cathy Freeman	F	Australienne	400m		Elle a été la première Australienne à aller à la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques de Sydney 2000 et à devenir championne olympique dans la même édition. Athlète d'origine Aborigène.
2	Ian Thorpe	M	Australienne	Natation		Le nageur australien est, avec cinq titres olympiques, l'Australien ayant remporté le plus de médailles d'or olympiques. De plus, ses onze médailles d'or aux championnats du monde en font le deuxième nageur le plus titré dans cette compétition, derrière l'Américain Michael Phelps.
3	Betty Cuthbert	F	Australienne	Athlétisme 100 ; 200 & 400m		Surnommée « golden girl » Durant sa carrière, Betty Cuthbert a établi neuf records du monde, dont quatre en 1958, et reste la seule athlète tous sexes confondus à avoir remporté l'or olympique sur 100, 200 et 400 m.
4	Dawn Fraser	F	Australienne	Natation 100 NL		Elle a remporté quatre médailles d'or et quatre d'argent, a détenu 39 records au cours de sa carrière et a remporté trois fois le 100 m libre féminin. Son record de 100 mètres nage libre a été détenu pendant 15 ans entre décembre 1956 et janvier 1972. En octobre 1962, elle est devenue la première femme à nager le 100 mètres nage libre en moins d'une minute, avec un temps de 58,9 secondes.
5	Lakeisha Patterson	F	Australienne	Natation 400 NL	X	Elle a été la première Australienne à être couronnée championne aux Jeux paralympiques de Rio 2016, avec l'or au 400 m nage libre féminin S8 dans un nouveau record du monde de 4:40:33, et aux côtés d'Ellie Cole, a remporté le plus grand nombre de médailles pour l'Australie. avec deux médailles d'or, trois d'argent et une de bronze. Lors de ses deuxièmes Jeux paralympiques à Tokyo 2020, Lucky a tenu bon pour remporter le 400 m nage libre féminin S8.

Un projet pluridisciplinaire – des moments olympiques étalés sur l'année

- Créer des moments fédérateurs autour de journées/semaines à thèmes : cérémonie d'ouverture, semaine olympique, cérémonie de clôtures, réalisations diverses...
- Créer des épreuves olympiques disciplinaire : aménager des temps communs d'évaluations disciplinaires

Liste des moments olympiques fédérateurs envisagés

- Semaine olympique en avril
- Journées des continents (HGEMC...)
- Réalisation des drapeaux
- Réalisation d'une fresque des continents (Arts Plastiques, HGEMC...)
- Exposition (CASDEN, Parc du Châtelier)
- Sorties culturelles
- Intervenants extérieurs

Liste des « épreuves olympiques » envisagées

FRANCAIS

- ❑ Niveau 6^{ème} : lecture d'un court roman sur l'olympisme avec des encarts historiques , suivie d'une évaluation lecture de compréhension.
- ❑ Niveau 5^{ème} : exposé sur un sport olympique, des origines à aujourd'hui.
- ❑ Niveau 4^{ème} : exposé sur un athlète olympique au choix.
- ❑ Niveau 3^{ème} : lecture d'un résumé de la charte olympique de Coubertin, questionnaire lecture sous forme de QCM.

MATHEMATIQUES

- Niveau 6^{ème} et 5^{ème} : Utilisation des données sportives des élèves sous forme de tableaux, diagrammes, graphiques. Natation 6^{ème}, Semi-marathon 5^{ème}.
- Niveau 4^{ème} et 3^{ème}: Application de la proportionnalité, utilisation de la formule de vitesse, conversions... Marathon 4^{ème} et Relais 3^{ème} et performances d'athlètes pour comparaison.

HGEMC

❑ Niveau 6^{ème} : Les JO, quel héritage des jeux antiques d'Olympie ?

Tâche finale : construction d'une trace écrite (récit, carte mentale...)

❑ Niveau 5^{ème} : Les JO, est-ce bien raisonnable ? Débat et esprit critique

Tâche finale : raisonner sur les limites de l'olympisme (écologie, inégalités, accessibilité, dopage, souffrance...)

❑ Niveau 4^{ème} : Les JO, tribune médiatique pour la cause des minorités

Tâche finale : podcast à partir de Une de presse « historique » sur l'olympisme

❑ Niveau 3^{ème} : Les JO, levier de l'aménagement du territoire

Tâche finale : étude de cas sur les aménagements de Paris 2024

SVT

- Niveau 5^{ème} : le fonctionnement de l'organisme lors d'un effort musculaire
 - Activité 1 : les effets de l'effort physique sur l'organisme
 - Activité 2 : satisfaire les besoins des muscles
 - Activité 3 : schéma de l'appareil respiratoire
 - Activité 4 : schéma du cœur
 - Activité 5 : les effets de l'entraînement sur l'organisme et les performances sportives
 - Activité 6 : les effets du dopages et les risques pour la santé

SVT :

□ Niveau 6^{ème} 4^{ème} et 3^{ème} : Impact écologique des JO, nutrition des athlètes, sommeil, dopage, fonctionnement de l'organisme, système nerveux, maladies génétiques...

Activité : réalisation d'un QCM SVT Olympiade de 50 questions sur l'ensemble du programme des cycle 3 et 4

Evaluation : 2h banalisées en salle Claudel. Note sur 50 points.

Période : semaine du 18 au 22 mars

TECHNOLOGIE

- ❑ Niveau 5^{ème} : Diaporama sur l'athlète désigné pour chaque classe avec présentation orale.
- ❑ Niveau 4^{ème} : Création d'une maquette du village olympique
- ❑ Niveau 3^{ème} : Étude du taxi Drone Airbus Utilisé aux JO 2024 en automatisme.

PHYSIQUE-CHIMIE

- ❑ Niveau 6^{ème} : Travail sur les couleurs (drapeaux des pays du continent auquel la classe appartient).
- ❑ Niveau 5^{ème} : Projet commun avec les arts plastiques sur les pictogrammes créés pour les JO de Munich en 1972
- ❑ Niveau 4^{ème} : La torche olympique. Atome, molécule, combustion du propane, équation chimique, conservation des atomes.
- ❑ Niveau 3^{ème} : Haltérophilie. Interaction. Diagramme interaction-objet. Caractéristiques des forces. Représentation des forces. Calcul du poids.

ESPAGNOL

□ 6^{ème} : réalisation des drapeaux

□ 5^{ème} : travail sur la présentation de sportifs latino-américains ou espagnols

Tâche finale : réaliser la présentation d'un sportif

□ 4^{ème} : travail sur le handicap dans le sport et les jeux paralympiques

Tâche finale : à définir

□ 3^{ème} : travail sur les Jeux Olympiques de 1992 (Barcelone)

Tâche finale : réaliser une campagne de promotion d'une ville aux JO de 2040

ALLEMAND

- Niveau 6^{ème} : Travail sur les couleurs (drapeaux des pays du continent auquel la classe appartient).
- Niveau 5^{ème} : Projet commun avec les arts plastiques sur les pictogrammes créés pour les JO de Munich en 1972.
- Niveau 4^{ème} : Les valeurs des JO et en particulier l'esprit d'équipe le Fair-Play, avec un petit clin d'oeil à Luz Long et sa relation avec Jesse Owens.
- Niveau 4^{ème} LCE : Travail sur l'hymne national allemand (historique mélodie et texte).

ALLEMAND

- ❑ Niveau 3^{ème} : Travail sur l'hymne national allemand. Travail sur la place du sport en RDA (instrument politique, rivalité avec la RFA, dérives du dopage, fuite de certains sportifs vers l'ouest...). Description et analyse d'une affiche de propagande est-allemande de 1956 sur le sport.
- ❑ Niveau 3^{ème} LCE : Travail sur les JO de Berlin 1936. Biographie de Jesse Owens. Analyse de la bande annonce du film sur les frères Dassler (*Gebrüder Dassler, Pioniere, Brüder und Rivalen*). Travail sur l'architecture du stade olympique de Munich (JO 1972).

ANGLAIS

- ❑ En 6^{ème}: concours du "olympic spelling bee" (organisé dans le cadre de la liaison CM2/6e, il consiste à savoir épeler des mots correctement, révisions de début d'année + des mots en rapport avec les jeux olympiques): chaque élève sera évalué en classe et les finalistes rapporteront des points supplémentaires à leur classe.
- ❑ En 5^{ème} : après un travail de recherches sur internet sur les nombres dans les jeux olympiques (distance, heures, classement etc) les élèves seront évalués avec une compréhension orale, une compréhension écrite et quelques activités écrites sur ces nombres.

Anglais

□ En 4^{ème} : le thème retenu est « Remarkable Sportswomen ». Les élèves travailleront les biographies de 9 sportives, feront une affiche. L'évaluation prendra la forme d'un exposé.

□ En 3^{ème} : les élèves travailleront sur le thème de "Black American History" et plus particulièrement la ségrégation. Ils seront évalués sur une compréhension écrite sur le "Black Power" lors des jeux olympiques de Mexico.

ARTS PLASTIQUES

- ❑ Niveau 6^{ème} : Travail sur les couleurs (drapeaux des pays du continent auquel la classe appartient).
- ❑ Niveau 5^{ème} : Projet commun avec les arts plastiques sur les pictogrammes créés pour les JO de Munich en 1972
- ❑ Niveau 4^{ème} : à préciser
- ❑ Niveau 3^{ème} : à préciser

EDUCATION MUSICALE

- ❑ Niveau 6^{ème} et 5^{ème} : un chant selon le continent des classes en question.
- ❑ Niveau 4^{ème} : exposé sur les hymnes nationaux.
- ❑ Niveau 3^{ème} : travail autour de l'hymne européen et l'hymne olympique.
- ❑ Chorale : spectacle sur le thème de Paris.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

☐ 6^{ème} : épreuve de natation

☐ 5^{ème} : semi marathon en équipe

☐ 4^{ème} : marathon en équipe

☐ 3^{ème} : épreuve de relais

À l'ère de l'IA

Proposition d'organisation

- Les élèves gagnent des points tout au long de l'année de différentes manières (disciplinaire/ vie scolaire...)
- Travail sur des œuvres
- Classement annuel (3 niveaux de récompenses)
 - Continental
 - Classe
 - Individuel
- Centralisation des résultats sur un tableur Excel géré par Mr ESTELLE. Consultable toute l'année sur le Padlet Olympisme

BAREME par épreuve olympique :

- ❑ Gratification du Conseil de Classe rapporte des points à la classe.

Félicitation 10 points / Compliments 8 points/ Encouragements 5 points
Lauriers 50 points

- ❑ Moyenne de classe EPS – évaluation finale et une épreuve phare par niveau de classe (coef 2)
- ❑ Autre discipline – 1 évaluation commune d'une activité sur 50 points (moyenne pour la classe)

Les points sont remis à la fin de l'année lors d'une cérémonie de récompenses.

Contribution du dispositif PHARE

Dans le cadre du dispositif Phare, les ambassadeurs (Bienveillants) travailleront les thèmes suivants:

- les symboles olympiques : serment, hymne, drapeau flamme, devise, date anniversaire
- les valeurs de l'olympisme : Excellence, Amitié, Respect, Courage, Détermination, Inspiration, Égalité
- le harcèlement dans le sport

Contribution des ULIS

Travail ciblé sur le handicap, jeux paralympiques... (à compléter)

Contribution Vie scolaire

Valoriser le comportement des élèves (à compléter)

Description des actions proposées		
	<i>Porteur d'action</i>	<i>Actions envisagées</i>
1	EPS-HG	2 octobre : cérémonie d'ouverture, tirage au sort des continents et des noms de classes fin septembre.
2	Technologie-Art plast	Création d'une flamme olympique
3	Arts plastique	Création de drapeaux
4	Educ musique	Choix d'une musique en lien avec continent
5	Exposition	2 - 5 avril
6	Semaine olympique	8-12 avril
7	Intervention de sportif ds les classes	Tout au long de l'année
8	Journée des continents	De novembre à mars (Europe, Asie, Afrique, Océanie, Amérique)
		Lâcher de ballons, remise des récompenses, flash mob - après les conseils de classe de